

6. Tema: Hur involverar vi andraspråkelevernas föräldrar

- Diskutera vilka förväntningar och förhoppningar du som lärare har på dina andraspråkelever samt deras föräldrar. Vad är sådant som du t.ex. anser vara självklart som du tänker att elevernas föräldrar ska ta ansvar för.
- Vilka förväntningar och förhoppningar tänker ni att andraspråkelevernas föräldrar har på er i skolan?
- På vilket sätt kommuniceras dessa förväntningar mellan skolan och familjerna? Fundera på om ni har idéer på hur denna kommunikation kunde förbättras och hur dessa förväntningar (från båda håll) kunde göras tydligare.
- Hur skulle ni förklara vad det innebär att gå i skola i Finland? Vilka färdigheter och förmågor är exempel på sådant som ofta lyfts fram som viktiga i läroplanen (t.ex. samarbete, kommunikation o.dyl.)? Hurudana arbetssätt är vanliga under lektionerna? Vad ingår i bedömningen utöver provresultat?
- Hur kan vi sprida kunskap om vad elevernas skolgång innehåller till familjerna? Vilken typ av missförstånd/svårigheter tänker ni er kan uppstå i sådana fall där familjer flyttar till Finland från länder där utbildningssystemet skiljer sig mycket från det finländska? Kan vi förebygga denna problematik?
- I många fall uttrycker föräldrar frustration över att de inte kan hjälpa sina barn med skolarbete till följd av att de inte ännu kan språket. Diskutera i mindre grupper vilka möjligheter ni ser när det gäller att involvera hemmet i läxläsningen? Titta sedan igenom exemplen i "Hemmet och läxläsningen" (pdf).
- Vilka av de föregående exemplen har ni provat i era klasser? Finns det ännu delar ni kunde prova? Vad skulle ni behöva för att kunna utveckla denna sida inom er skola? Jämför era tankar och diskutera.