

4. Tema: Hur kan vi synliggöra mångfald och språk i vår skola?

- Har ni i er skola aktivt arbetat för att synliggöra den kulturella och språkliga mångfalden inom enheten? På vilket sätt?
- Brainstorma gruppvis kring idéer på hur detta kunde vidareutvecklas i er skola och redovisa sedan gemensamt (fundera i förväg över hur ni vill spara dessa tankar; tankekarta, lista, gemensam sammanställning o.s.v.). Låt idéerna vara både stora och små, begränsa er inte i detta skede med exakt vem som ska genomföra det hela eller hur det rent praktiskt kunde gå till. (tips: tänk på vilka olika språk, etniska bakgrunder, kopplingar till olika platser inom landet o.s.v.)
- Vilka positiva effekter tänker ni att detta kunde bidra med för eleverna, deras föräldrar, personalen i skolan?
- Kan denna typ av arbete ha positiva effekter på elevernas inlärningsresultat? Diskutera och motivera! (Kom ihåg kopplingen mellan motivation och identitet). För den som är intresserad av dessa frågor rekommenderas boken "Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering" (Bunar 2015).
- Diskutera idéer för hur eleverna i er skola kunde involveras i denna process. Vad har andraspråkseleverna för infallsvinklar att bidra med och vilka idéer kan de elever som är födda och uppvuxna inom den finländska kulturen lyfta fram? Vad vill eleverna lära sig? Vad är de nyfikna på? Ofta kan elevernas synvinkel vara en helt annan de vuxnas och denna vill ni kunna utnyttja.
- Okunskap är ofta en av orsakerna till rädsla för olikheter. Fundera på hur ni genom ökad kunskap kunde skapa större respekt för olika kulturer och bakgrunder inom er skola.