

3. Tema: Elevernas användning av hemspråk

- Använder eleverna i vår skola sig av sitt hemspråk under skoldagen? I så fall i vilka situationer? Gemensam diskussion.
- Att låta eleverna använda sitt hemspråk under vissa delar av lektionerna kan hjälpa oss att både vidareutveckla deras modersmål, öka den kognitiva nivån på uppgifterna, skapa "krokar" att hänga upp det skolspecifika språket på, öka mängden samtal om ämnesinnehållet o.s.v. Diskutera tillsammans i mindre grupper om/hur detta görs i era klasser.
- Gå igenom punktlistan med exempel på hur hemspråket kan användas i undervisningen (pdf). Vilka möjligheter ser du här? Vilka tillvägagångssätt har du provat och i vilka situationer? Diskutera.
- Vilka utmaningar/problem ser du när du läser exemplen i punktlistan? Finns det idéer på hur dessa problem kan undvikas? Fundera först tillsammans och gå sedan igenom "Eventuella problem och möjliga lösningar" (pdf).
- Prata parvis om i vilka konkreta situationer du skulle kunna använda dig av detta i just din klass. I vilket ämne skulle du först föröka få in mer användning av hemspråk? Hur skulle du gruppera dina elever? o.s.v.
- Fundera på hur man bör balansera användningen av hemspråk i klasser där många elever har samma språk (annat än undervisningsspråket). Vi vill utveckla elevernas andraspråk och när vi kan, dra nytta av tidigare språkkunskaper. Men vi vill också skapa många tillfällen att använda det nya skolspråket, inte bara skapa en isolerad "språk-ö" av andraspråk. Fundera på vilka regler/rutiner vi bör hålla i klasserna? När är det ok att fritt välja språk? När blandar vi elever för att få till interaktion på undervisningsspråket? Hur är reglerna i mer fria ämnen? o.s.v.