

2. Tema: Hur kan vi öka talutrymmet i våra klasser?

Ta upp detta tema först när ni i kollegiet tillsammans har läst minst till och med kapitel 3 i *Stärk språket stärk lärandet* (Gibbons, 2016)

- Börja med att i mindre grupper inventera talutrymmet i era klasser. Vem pratar? I vilka situationer har eleverna möjlighet att prata och uttrycka sig? Hur mycket får varje enskild elev aktivt prata om ämnesinnehåll under en lektion/undervisningssekvens? Gå gärna igenom era tankar gemensamt.
- Hur ser ni på lärare på "betänketid"? Hur lång är tiden ni låter eleverna fundera ut sina svar/kommentarer? Hur påverkar detta inläringen?
- Vad behöver man som lärare tänka på för att fortsättningsvis hålla kvar arbetsro i elevgruppen även om mängden klassrumssamtal ökar? Finns det svårigheter kopplade till ljud, utrymmen, möblering och liknande som ni behöver fundera på?
- I vilka ämnen känner du störst behov av att öka tiden eleverna får samtala om ämnesinnehållet tillsammans? Kom i mindre grupper på förslag på hur detta kunde göras i era olika klasser. Använd dig av Gibbons bok för att få ytterligare idéer.
- Sammanfatta tillsammans genom att gemensamt gå igenom aktiviteter/tillvägagångssätt som ni tänker försöka testa eller använda er av oftare för att skapa fler möjligheter för eleverna att samtala om ämnesinnehåll under lektionerna.