

1. Tema: Framgångsfaktorer för en lyckad språk- och kunskapsutvecklande undervisning

- Dela in er i par/små grupper och diskutera vad ni tänker att/minns att begreppen innehåller, anteckna i en tankekarta, använd er av övningen progressiv brainstorming (Gibbons 2016)
- Plocka fram bilden "Framgångsfaktorer" (finns som pdf). Diskutera den i er lilla grupp och jämför med tankekartorna.
- Fortsätt i mindre grupper genom att lyfta fram vad ur bilden/tankekartorna som ni tycker låter **lättast/vad ni anser att ni kan mest om**. Låt sedan smågrupperna presentera sina tankar kort för alla.
- Fortsätt i mindre grupper genom att lyfta fram vad ur bilden/tankekartorna som ni tycker låter **svårast att genomföra/vad ni anser att ni kan minst om**. Låt sedan smågrupperna presentera sina tankar kort för alla.
- Lägg tillsammans fram tankar och förslag på vad som skulle behövas för att ta er *lite längre* inom de områden ni känner er mest osäkra. Tänk på sådant som ligger inom er makt att påverka. Förslag som "lära sig alla språk i skolan", "låta varje lärare få 3 vt nedsatt undervisningsskyldighet" visar på att ni känner er otillräckliga och frustrerade. Så kan verkligheten absolut vara ibland men dessa förslag kommer bara att öka er frustration. Fundera i stället på konkreta mindre steg där just du har en realistisk möjlighet att påverka.
- Fundera en stund enskilt på vilken framgångsfaktor du känner dig mest intresserad av att försöka utveckla i din egen undervisning- motivera. Ta sedan en gemensam genomgång.