

STORGRUPPSDISKUSSION 2

Stärk språket stärk lärandet (Gibbons, 2016)

Återigen, de bästa samtalen lärare emellan är beroende av lämplig nivå på blodsockret och en stunds återhämtning. Inled alltså med en stunds fri samvaro runt kaffebordet innan ni kör igång dagens samtal.

1. Inled med att bokcirkelparen redogör kort för sina träffar såhär långt. Hur har läsningen och samtalen fungerat? Finns det någon del från boken som bidrog till speciellt intressanta diskussioner och synpunkter? Vad har väckt tankar/frågor hos er? Har något inspirerat er?
2. Låt sedan kollegiet gemensamt titta på den korta filmen "Reflektioner från Språkstark 2"
3. Vad tänker ni om det lärarna säger i filmsnutten? Vilka tankar väcker innehållet i relation till ert eget arbete?
4. Har något förändrats i vårt synsätt/vår undervisning under det här läsåret – på individnivå, i arbetslaget, och på skolan som helhet?
5. Nu när ni börjar ha en gedigen teoretisk kunskapsbas, vilket/vilka ämnen känner ni er mest inspirerade att utveckla er undervisning i med tanke på kommande läsår? Vilket ämne känns som det "viktigaste" att börja med? Hurdana idéer har ni i det här skedet?
6. I Pjælax skola har vi inga parallella klasser utan klasslärarna har fått dra nytta av varandras tankar och idéer kring läsårs- och undervisningsplanering över årskursgränserna. Hur ser det ut i er skola? På vilket sätt kan ni samarbeta och dra nytta av varandras energi (det är alltid någon som har mer och någon som har mindre av den varan beroende på var i livet man står) och hjälpa varandra hitta motivation och inspiration till läsårsplaneringen? (Kan ni någon gång t.ex. träffas hemma hos någon? Kan ni äta något gott tillsammans ibland? o.s.v.)
7. Titta på tabellen på sidan 226 i "Stärk språket, stärk lärandet". Använder ni er redan av denna tabell när ni planerar undervisningssekvenser? Kan denna tabell vara en hjälp för er under kommande läsår?

*Vi håller tummarna för att
era samtal ökar er
inspiration!*