

STORGRUPPSDISKUSSION 1

Stärk språket stärk lärandet (Gibbons, 2016)

Satsar ni på engagemang och eftertanke i läsning och diskussioner är detta ett mycket effektivt sätt att föra kollegiets inlärning framåt!

Vi hoppas att ni nu alla har fått er en kopp kaffe/te, att ni ätit t.ex. en riktigt god smörgås och att ni hunnit andas en stund. Nu får ni skaka av er dagens praktiska arbete och försöka fokusera på den kunskap ni tillsammans utvecklar. Lyssna på varandra, låt er inspireras av varandras tankar och kom ihåg att förändring tar tid. Lite i taget närmar vi oss målet. Låt diskussionerna börja!

1. Inled med att bokcirkelparen redogör kort för sina träffar såhär långt. Hur har läsningen och samtalen fungerat? Finns det någon del från boken som bidrog till speciellt intressanta diskussioner och synpunkter? Vad har väckt tankar/frågor hos er? Har något inspirerat er?
2. Låt sedan kollegiet gemensamt titta på den korta filmen "Reflektioner från Språkstark 1"
3. Vad tänker ni om det lärarna säger i filmsnutten? Vilka tankar väcker innehållet i relation till ert eget arbete?
4. Fundera tillsammans i kollegiet (om ni är många så kan ni inleda i mindre grupper och sedan sammanstråla i storgrupp) på hur er syn på språk- och kunskapsutvecklande undervisning har ändrats.
5. Hur påverkar vårt eget språk elevernas språkutveckling? Hur talar vi med eleverna? Hur lyssnar vi på eleverna? Finns det situationer när vi omedvetet förenklar eller begränsar snarare än utvecklar?
6. Hur kan vi i vårt kollegium använda varandra som resurser i vår fortsatta utveckling? Vad behöver vi för att känna oss trygga med att visa upp och diskutera vår undervisning när vi provar något nytt?

*Med önskan om givande
samtal!*