

Vad säger forskningen? Litteraturtips.

Språkstarks litteraturtips

Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur.

Aldén, K. & Bigestans, A. (red.) (2019). *Litteraciteter och flerspråkighet. Symposium 2018*. Stockholm: Liber.

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (red.) (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Liber.

Bunar, N. (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur.

Chambers, A. (2022). *Böcker inom och omkring oss (reviderad utgåva)*. Stockholm: Gilla böcker, Lilla piratförlaget. (Tidigare utgiven av Rabén & Sjögren och X Publishing, 2011)

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur.

Enström, I. (2020). *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. Lund: Studentlitteratur.

Flyman Mattsson, A. & Håkansson, G. (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur.

Fyrö, G & Johansson, B. (2017). *Gränslös språk- och ämnesutvecklande undervisning. Jag, familjen och omvärlden. Metodbok & Lärarhandledning*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fyrö, G & Johansson, B. (2017). *Gränslös språk- och ämnesutvecklande undervisning. Jag, familjen och omvärlden. Övningsbok: Argumenterande text*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fyrö, G & Johansson, B. (2017). *Gränslös språk- och ämnesutvecklande undervisning. Jag, familjen och omvärlden. Övningsbok: Berättande text*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fyrö, G & Johansson, B. (2017). *Gränslös språk- och ämnesutvecklande undervisning. Jag, familjen och omvärlden. Övningsbok: Beskrivande text*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Fyrö, G & Johansson, B. (2017). *Gränslös språk- och ämnesutvecklande undervisning. Jag, familjen och omvärlden. Övningsbok: Förklarande text*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

García, O. & Wei, L. (2018). *Translanguaging. Flerspråkighet som resurs i lärandet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gibbons, P. (2018). *Lyft språket lyft tänkandet. Språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, P. (2016). *Stärk språket stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Hajer, M. & Meestringa, T. (2014). *Språkinriktad undervisning. En handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Vad säger forskningen? Litteraturtips.

Hyltenstam, I. & Lindberg, I. (red.) (2013). *Svenska som andraspråk – I forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Hägerfelth, G. (2011). *Språkarbete i alla ämnen*. Stockholm: Liber.

Johansson, B. & Sandell Ring, A. (2019). *Låt språket bära, genrepedagogik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända. Metoder, reflektioner & erfarenheter*. Stockholm: Natur & Kultur.

Kindenberg, B. (red.) (2016). *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber.

Langer, J. A. (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Diadalos AB.

Lidgren, L & Mac-Donald, V. (2015). *Studiehandledning. Låt språket bära*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Persson, S. (2016). *Nyanlända elever – undervisning, mottagande och flerspråkighet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Pettersson, K. (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3. Cirkelmodellen, genrepedagogik, ASL och IKT*. Lund: Studentlitteratur.

Pettersson, K. (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3. Arbetsmaterial*. Lund: Studentlitteratur.

Salameh, E-K. (red.) (2012). *Flerspråkighet i skolan – språklig utveckling och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Svensson, G. (2017). *Transspråkande i teori och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur.