

KAN HEMMET INVOLVERAS I LÄXLÄSNINGEN?

Förberedande diskussionsläxa inför nytt stoff (t.ex. omgl). Ta fram uppslaget, se på bilderna, samtala om vad ni <u>tror</u> att kapitlet innehåller (modersmålet), aktivera förkunskap.	Formulera frågor eller svara på frågor till ett material. Barnet får i vissa hemuppgifter skriva på modersmålet eller på både modersmål och svenska.	Muntlig sammanfattning av ett lektionsinnehåll/stoff efter en genomgång. Föräldern hjälper barnet fylla i en tankekarta med begrepp på modersmålet
Föräldern kan lyssna på barnets läsläxor på svenska. Be barnet berätta om innehållet. Diskutera bilder, ställ frågor, visa intresse.	Lyssna på när barnet läser ämnestexter (svenska) och återberättar vad hen förstått av innehållet på modersmålet.	Läs igenom texter som barnet har fått i uppgift att skriva på modersmålet, handled om barnet är osäker på skriftspråket och dess tecken.
Skriv en kort sammanfattning av ett innehåll (text, video, presentation o.s.v.) på modersmålet. Föräldern stöder.	Be barnet förklara vad hen gör i matematikläxan. Låt barnet använda matematiktermer på modersmålet.	I rutorna finns exempel på hur föräldrarna kan fungera som stöd för eleverna vid läxläsning även om de själva inte kan språket. Formulera nu och då hemuppgifter åt eleverna där dessa eller liknande element ingår. Försäkra er om att föräldrarna har förstått upplägget och att den totala läxmängden inte blir oskälig.
Hjälpa barnet översätta ord i ordlistor som barnet har som ordläxa i språk till modersmålet.	Använd sekvenskort/bilder att återberätta kring hemma inför olika former av återberättande textarbete.	