

Först



Framgångsfaktorerna är vår sammanfattning av de tillvägagångssätt som forskningen lyfter fram som de mest centrala när det gäller undervisning av andraspråkselever. Vi hänvisar här inte till separata forskningsrapporter utan rekommenderar den som vill fördjupa sig i ämnet att vända sig till t.ex. Cummins (2017), Gibbons (2016, 2018), Kaya (2016) och Abrahamsson (2014) för att där ta del av sammanställda forskningsresultat och ytterligare hänvisningar.

VILKA ÄR DÅ framgångsfaktorerna?

-  Utnyttja alla barnets språkliga resurser
-  Utgå från tidigare erfarenheter och kunskaper
-  Ha höga förväntningar, utveckla språk och ämne parallellt
-  Kognitivt utmanande uppgifter
-  Förenkla inte, öka mängden stöttning i stället
-  Ge stort talutrymme där också modersmålet utnyttjas