

Lärmiljöer:

1. Utbildningsanordnaren och skolorna strävar till att det i skolorna finns ändamålsenlig teknisk och digital utrustning t.ex. datorer och/eller lärplattor.
2. Vid saneringar eller renoveringar av utrymmen inom skolorna bör lärmiljöerna planeras så att användandet av digital utrustning är lätt och att utrustningen nås på ett lättillgängligt sätt. Även i skolor där inga större åtgärder i fastigheten är aktuella bör man fundera över och planera sin disponering av befintliga utrymmen så att ovanstående målsättning i så hög grad som möjligt kan nås.
3. Utbildningsanordnaren ombesörjer att goda trådlösa förbindelser finns åtminstone i de delar av skolbyggnaderna där man planerar att använda utrustning som kräver sådan. De trådlösa nätverken bör ändå planeras så att inga elever sitter intill basstationerna.
4. Skolorna bör använda utrustning som är tidsenlig och väl fungerande. Utbildningsanordnaren har som målsättning att digital utrustning såsom datorer och lärplattor inte är äldre än 5 år.
5. Om det inte finns särskilda skäl i någon fastighet att använda så kallade datasalar, bör den digitala utrustningen i möjligaste grad vara mobil.
6. I sådana fall där det är uppenbart att en elevs möjligheter att utvecklas skulle främjas av att denne har en egen laptop/lärplatta bör detta övervägas.
7. Moln- och/eller motsvarande tjänster används speciellt för att öka elevernas möjligheter att göra hemuppgifter och dela sina arbeten med sin(a) lärare och andra elever som jobbar med samma uppgifter. Dylika tjänster motiveras också av hållbarhetsskäl, då pappersutskrifter kan minskas.

Strategi:

1. Innan nya former av digital teknik köps in vore det av vikt att den testas i någon eller några skolor under minst en termin.
2. Skolorna har tekniskt basstöd inom den egna skolan. Utbildningsanordnaren ombesörjer att skolorna har tillgång till teknisk support samt ombesörjer att det i mån av möjlighet finns pedagogisk support på kommunal nivå samt en fortgående strategisk diskussion om vilka digitala verktyg de kommunala skolorna ska satsa på i den närmaste framtiden.
3. Inom ramen för de strategiska beslut som tagits på kommunal nivå, får skolorna själva välja vilka digitala verktyg man vill satsa på.
4. Varje skola uppgör en egen plan för hur man avser utveckla användningen av sina digitala verktyg. Planen uppdateras minst vartannat år och bifogas till läsårsplanen.
5. Skolorna beslutar om hur och vilken mån man använder elevernas egna digitala utrustning såsom telefoner, läror och datorer.