

# Plan för fostrande samtal och disciplinära åtgärder inom den grundläggande utbildningen



© Närpes stad

Elever och lärare har rätt till en trygg skolmiljö och arbetsro i skolan. Därför bör skolan ha tydliga ordningsregler och goda pedagogiska lösningar samt uppmuntra till samarbete och gemensamt ansvar. För att upprätthålla en god atmosfär i skolan krävs att osakligt beteende besvaras med fostrande samtal och andra disciplinära åtgärder. Enligt Lagen om grundläggande utbildning (35 §) är eleven skyldig att delta i undervisning, utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. Vid förseelser skall lärare eller rektor tillämpa de disciplinära åtgärder som anges i lag.

## Fostrande samtal

Fostrande samtal sätts in som en första åtgärd då en elev upprepade gånger:

- bryter mot ordningsreglerna i skolan
- gör sig skyldig till fusk
- missköter sitt skolarbete
- är olovligt frånvarande från lektioner
- behandlar andra elever, lärare eller personal respektlöst eller på annat sätt kränker deras människovärde

I samband med fostrande samtal har eleven möjlighet att förklara sitt handlande och korrigera möjligt missförstånd. Samtalet sker fortast möjligt efter förseelsen. Syftet med samtalet är att förbättra elevens uppförande i skolan och hens välbefinnande. Det fostrande samtalet hålls av klassläraren, klassföreståndaren, ämnesläraren eller den lärare som iakttagit att en elev gjort sig skyldig till handling som föranleder fostrande samtal. Vid behov kan elevvårdspersonal delta. Elevens vårdnadshavare informeras om det fostrande samtalet. Vårdnadshavaren ges tillfälle att delta i samtalet om det gagnar diskussionerna om de åtgärder som står till buds för att förbättra elevens uppförande i skolan och hens välbefinnande.

Om eleven efter ett fostrande samtal har en förseelse till hålls ett andra samtal enligt samma mönster som vid det första samtalet. Vid ett eventuellt tredje fostrande samtal om ytterligare förseelse deltar rektorn, berörd lärare och elevens vårdnadshavare. Om eleven gör sig skyldig till upprepade förseelser efter ett tredje fostrande samtal vidtas en disciplinär åtgärd i enlighet med vad som bestäms i lag om grundläggande utbildning om förfaringsätt vid disciplinära åtgärder. Om situationen så kräver och det bedöms ändamålsenligt, kan disciplinära åtgärder vidtas även om tre fostrande samtal inte genomförts.

## **Disciplinära åtgärder**

Enligt Lagen om grundläggande utbildning kan följande disciplinära åtgärder användas: kvarsittning, skriftlig varning och avstängning från skolan. Om en elev uppträder störande kan läraren avlägsna hen från klassrummet, skolan eller skolans tillställning. Skolan använder lagstadgade förfaringssätt då det gäller disciplinära åtgärder.

Vårdnadshavarens lov behövs inte vid disciplinära åtgärder. Vårdnadshavaren har inte heller rätt att upphäva den disciplinära åtgärd som skolan vidtagit. Vid användning av disciplinära åtgärder för en elev skall vårdnadshavaren alltid kontaktas. Innan skriftlig varning och temporär reglering av elev verkställs skall vårdnadshavaren ges möjlighet att bli hörd i frågan. Om vårdnadshavaren önskar klargöra den disciplinära åtgärdens orsak bör hen kontakta skolan.

Klasslärare/klassföreståndare fattar beslut om kvarsittning, medan rektorn fattar beslut om skriftlig varning och bildningsnämnden om avstängning från skolan. Beslut om disciplinära åtgärder bör fattas på saklig, objektiv och allmänt godtagbar grund. Liknande händelser/beteenden bör få liknande konsekvenser. Den disciplinära åtgärden bör stå i proportion till handlingen. Läraren bör även ta i beaktande elevens ålder och utvecklingsnivå. Disciplinära åtgärder får inte utföras på kränkande sätt.

## **Information, uppföljning och dokumentation**

Skolans förfarande vid disciplinära åtgärder och fostrande samtal presenteras och diskuteras vid varje läsårstart med eleverna och personalen i skolan. Vårdnadshavare får ta del av principerna via läsårsplanen samt vid behov den lokala läroplanen och Lagen om grundläggande utbildning. Rektorsgruppen följer upp och utvärderar ifrågavarande plan. Skolorna handhar dokumentation av fostrande samtal och disciplinära åtgärder.