



Läroplansarbete 2016

föräldraquiz
förskolan-åk 9

Enligt grunderna för läroplanen som UBS sammanställt skall skolan vara en lärande organisation som kännetecknas av bland annat delaktighet. I den nationella LP-processen har olika intressenter medverkat. Målet är att samma ska ske även på det lokala planet. Därför har föräldrarna till barn i förskolan – årskurs 9 i Närpes inbjudits till LP-diskussioner i skolorna. Föräldrarna ombads reflektera kring kompetenser, elevens motivation, verksamhetskultur samt värderingar.

Resultatet av föräldraquizen medverkar vid sidan om materialet som kommit in från elevernas arbete i formandet av den lokala läroplanen, speciellt modulerna om värdegrund, synen på lärande och verksamhetskultur.

På följande sidor presenteras resultaten från de fyra frågor som ingick i föräldraquizen. De tre första frågorna som hade öppna svarsalternativ presenteras i ordmoln. Ju större font desto fler föräldrar som anser att det är viktigt.

1. Vilka förmågor är viktiga för ditt barn i framtiden?



2. Hur kan elevens motivation ökas?

Stärka självförtroendet
Eleverna delaktiga Läxor i måttlig mängd
Omsätta teori i praktik Undervisning utanför klassrummet
Omväxlande undervisning
Inspirerande litteratur Reflektioner Bevara skolköken
Studiebesök Kommunikation hem&skola Låt barnen vara barn
Trygg skolmiljö Sunda mat- och sovvanor
Sport Ge eleven ansvar Studieteknik
Teater Bort från vitsordet Problemlösning
Få feedback Belöning Betyg tidigare/senare
Glädje Lära av varandra Självvärdering
Digitala hjälpmedel Intressanta ämnen/uppgifter
Utmaningar Realistiska mål Tid för läxor
Intressanta läromedel Försök och misstag Små grupper Nyttänkande
Lärarens attityd&motivation Informationssökning
Bevara småskolor Eleverna delaktighet Positivt ledarskap
Uppmuntran hemma och i skolan
Temabaserad undervisning Individualisering
Engagerade föräldrar Inlärningsstakten bör sänkas

3. Hur ska förskolan/skolan vara för att alla ska trivas?

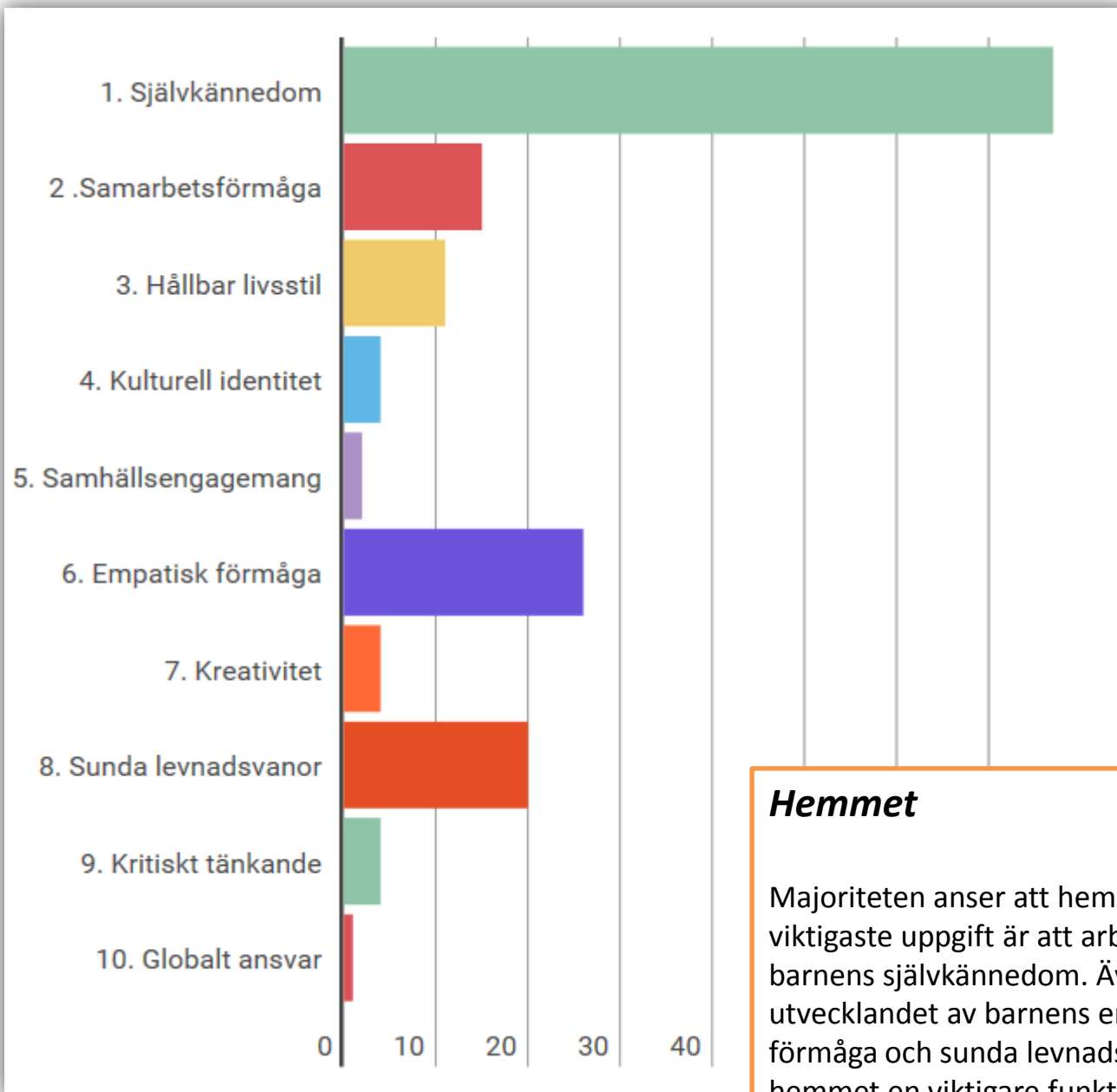
Arbeta mot mobbning Tydliga och realistiska mål
Strukturerad
Ömsesidig respekt Ha duschdraperi
Se unik elev Trygg miljö
Friare former av undervisning Rörelse
Inspirerande Positiv anda Jämlik
Naturnära Demokratisk Belönande
Motiverade & kompetenta lärare
Utmanande Lyhörd Varierande Arbetsro
Bra mat Mobilfri Samhällsfokuserad Inkluderande
Trygg skolväg
Rättvis Gemenskap elev, lärare, hem
Mer vuxna på rasterna
Delaktiga elever Temadagar
Engagerad Öppen kommunikation
Funktionella utrymmen

4. Betydelse av värdeord

Föräldrarna har bedömt betydelsen av värdeord genom att rangordna dem på skalan 1-10, där 1 står för det viktigaste. I figuren nedan har endast de värdeord som fått siffrorna 1-5 beaktats.

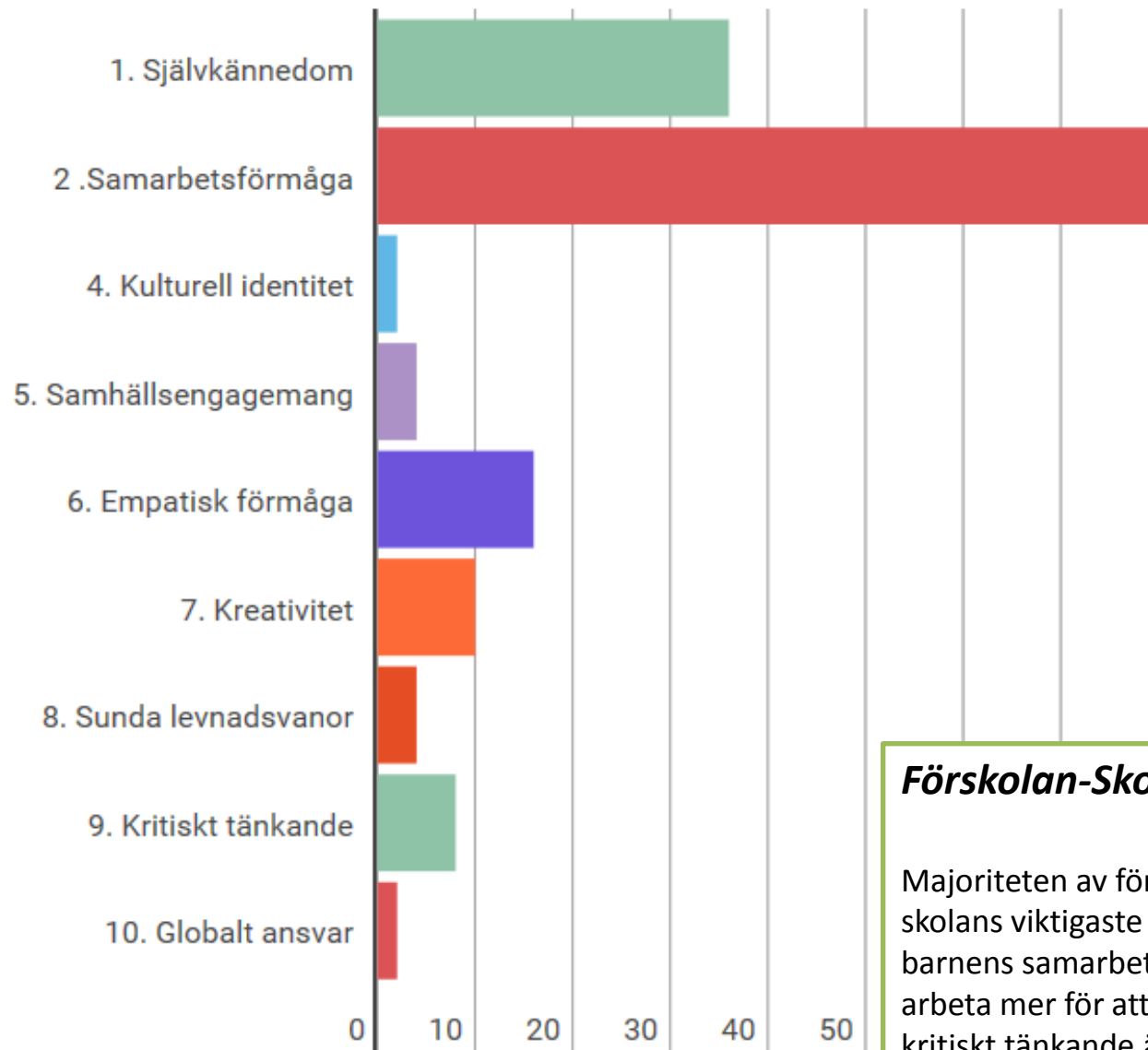
Figuren på de två följande sidorna visar de värdeord som föräldrarna ansett vara de viktigaste, dvs. de värdeord som fått 1.

| | Hemmet | | | | | Skolan/förskolan | | | | |
|------------------------|--------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Självkänedom | 77 | 38 | 26 | 11 | 7 | 36 | 17 | 21 | 10 | 20 |
| 2. Samarbetsförmåga | 15 | 25 | 25 | 21 | 23 | 80 | 41 | 14 | 2 | 12 |
| 3. Hållbar livsstil | 11 | 16 | 16 | 19 | 16 | | 7 | 8 | 17 | 11 |
| 4. Kulturell identitet | 4 | 11 | 10 | 13 | 9 | 2 | 11 | 10 | 16 | 11 |
| 5. Samhällsengagemang | 2 | 5 | 8 | 2 | 14 | 4 | 9 | 17 | 14 | 12 |
| 6. Empatisk förmåga | 26 | 47 | 22 | 11 | 3 | 16 | 43 | 21 | 17 | 4 |
| 7. Kreativitet | 4 | 7 | 5 | 14 | 15 | 10 | 18 | 24 | 31 | 20 |
| 8. Sunda levnadsvanor | 20 | 26 | 39 | 16 | 14 | 4 | 7 | 11 | 16 | 12 |
| 9. Kritiskt tänkande | 4 | 3 | 6 | 19 | 21 | 8 | 10 | 19 | 17 | 30 |
| 10. Globalt ansvar | 1 | 3 | 7 | 4 | 6 | 2 | 1 | 6 | | 8 |



Hemmet

Majoriteten anser att hemmets viktigaste uppgift är att arbeta med barnens självkänedom. Även i utvecklandet av barnens empatiska förmåga och sunda levnadsvanor har hemmet en viktigare funktion än skolan.



Förskolan-Skolan

Majoriteten av föräldrarna anser att en av skolans viktigaste uppgifter att utveckla barnens samarbetsförmåga. Skolan ska arbeta mer för att utveckla kreativitet och kritiskt tänkande än hemmen. Ingen ansåg att skolans viktigaste uppgift är att verka för hållbar livsstil.